

**EFEKTIVITAS LAYANAN PENEMPATAN DAN PENYALURAN  
PADA PROGRAM EKSTRAKURIKULER DI  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 23 PEKANBARU**



**Oleh**

**DESTI SARTINI**

**NIM. 11013200801**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H / 2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul, *Efektivitas Layanan Penempatan dan Penyaluran pada Program Ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Desti Sartini NIM 11013200801 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 08 Rajab 1435 H/ 08 Mei 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Kependidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling.

Pekanbaru, 08 Rajab 1435 H  
08 Mei 2014 M

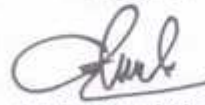
Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Zaitun, M. Ag

Penguji II



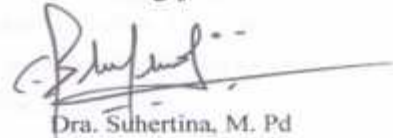
Annisa Kurniati, M. Pd

Penguji III



Dra. Riswani, M. Ed

Penguji IV



Dra. Suhertina, M. Pd

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd

NIP. 19631214 198803 1 002

## **ABSTRAK**

**DESTI SARTINI, (2014) :** *Efektivitas Layanan Penempatan dan Penyaluran pada Program Ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas layanan penempatan dan penyaluran pada program ekstrakurikuler di sekolah menengah pertama 23 Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini siswa dan subjek lainnya adalah guru pembimbing. Sedangkan objek penelitian ini adalah efektivitas layanan penempatan dan penyaluran pada program ekstrakurikuler. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 337 orang mengingat jumlah populasi siswa relatif banyak penulis melakukan penarikan sampel sebanyak 90 orang siswa dan seluruh guru pembimbing yang berjumlah 2 orang. Data dikumpulkan melalui angket dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas layanan penempatan dan penyaluran pada program ekstrakurikuler di sekolah menengah pertama negeri 23 pekanbaru tergolong dalam kategori Baik. Hal ini terlihat dari hasil data olahan angket yang peneliti lakukan yaitu 80% yang masih berkisar antara 61-80% termasuk dalam kategori “Baik”. Ada banyak faktor-faktor yang dapat mempengaruhi efektivitas layanan penempatan dan penyaluran pada program ekstrakurikuler, baik faktor pendukung maupun faktor penghambat. Faktor pendukung yang dirasakan oleh guru pembimbing adalah 1. Guru pembimbing sering mengikuti kegiatan pelatihan, 2. Guru pembimbing ikut aktif dalam ekstrakurikuler, 3. Kerjasama guru pembimbing dengan Pembina ekstrakurikuler baik, 3. Tersedia jam pelajaran untuk bimbingan konseling, 4. Sarana dan prasarana yang memadai, 5. Personil sekolah mendukung, 6. Siswa mengikuti dengan antusias. Sedangkan faktor penghambatnya adalah: 1. Jumlah guru pembimbing kurang, 2. Latar belakang guru pembimbing, 3. Pengetahuan guru pembimbing tentang seluruh ekstrakurikuler kurang, 4. Waktu pelaksanaan layanan yang tidak cukup, 5. Kesiapan siswa kurang dalam memilih ekstrakurikuler.

## **ABSTRAK**

**DESTI SARTINI, (2014) : *Effectiveness of Placement and Distribution Services on Extracurricular Programs at Junior High School 23 Pekanbaru.***

Purpose of this research is to know effectiveness of placement and distribution services on extracurricular programs at junior high school 23 pekanbaru and the factors that influencing it. This research is descriptive quantitative research. This research subject supervising students and other subjects are teacher. While object this research are effectiveness of placement and distribution services on extracurricular programs. Population and sample were students of class VII, amounting to 337 people given the relatively large number of student population writers perform sampling as many as 90 students and the teacher supervising the entire amount to 2 people. Data were collected through questionnaires and interviews. Results showed that effectiveness of placement and distribution services on extracurricular programs at junior high school 23 pekanbaru classified in the category Good. This is evident from result of data processing questionnaires that researchers do namely 80% which is still ranged among 61-80% is included in category of "Good". There are many factors that can influence the effectiveness of placement and distribution services on extracurricular programs, both supporting factors and inhibiting factors. Factors supporting perceived by the supervising teacher are 1. Supervising teacher often following training activities, 2. Supervising teacher actively participate in extracurricular, 3. Cooperation of supervising teacher with extracurricular Trustees is good, 3. Available hours of lessons for counseling and guidance, 4. facilities and adequate infrastructure, 5. supports school personnel, 6. Students following with enthusiastic. Whereas inhibiting factors are: 1. Number of supervising teacher is less, 2. supervising teacher background, 3. supervising teacher Knowledge about the entire extracurricular is less, 4. Timing of the service that is not enough, 5. Seriousness of students lacking in choosing extracurricular.

## ديستي سرتيني ( ) : فعالية خدمات التوظيف و توزيع البرامج اللامنهجية في المدرسة الثانوية الحكومية بيكانبارو

هذه الدراسة هو تحديد مدى فعالية خدمات التوظيف و توزيع البرامج اللامنهجية في المدرسة الثانوية الحكومية بيكانبارو عليه. هذا البحث هو المواضيع هم طلا . في حين كان الهدف من هذه الدراسة فعالية خدمات التوظيف و توزيع البرامج اللامنهجية. عينة هو البيانات من خلال الاستبيانات و . أظهرت النتائج أن فعالية التوظيف و توزيع البرامج منهجية في المدرسة الثانوية الحكومية بيكانبارو . هذا هو واضح من بيانات استبيانات باحثين هو بين - يتم تضمين " . هناك العديد من العوامل التي يمكن أن تؤثر على فعالية خدمات التوظيف، وتوزيع اللامنهجية ينظر إليها يلي الأنشطة التدريبية . هي . اللامنهجية . التوجيه . الطلاب يلي . خلفية . توقيت هذا لا يكفي . الجدية أقل في اختيار اللامنهجية . جميع اللامنهجية .

## PENGHARGAAN



Syukur Alhamdulillah dan segenap puja hanya kepada Allah SWT penulis ucapkan, karena dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya jualah penulis mampu menyelesaikan tulisan ilmiah ini dengan judul *Efektivitas Layanan Penempatan dan Penyaluran Ekstrakurikuler untuk Mengoptimalkan Potensi Non Akademik Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru*. Sholawat beserta salam penulis hadiahkan buat junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari alam kejahiliyahan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penyelesaian Skripsi ini tidak terlepas dari dorongan, bantuan serta bimbingan dari berbagi pihak secara moril maupun materil, maka dari itu sepantasnyalah dalam kesempatan ini penulis mengucapkan ribuan terima kasih yang tak terhingga kepada Ayahanda Saini dan Ibunda Damiwati, S.Pd yang selalu mendo'akan ananda untuk dapat menyelesaikan pendidikan di bangku kuliah dan selalu memberi nasehat yang baik kepada ananda. Penulis juga ingin menyampaikan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah banyak memberi petunjuk, bimbingan, dorongan dan bantuan dalam penulisan Skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Terutama pada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir Karim, MA selaku Rektor UIN Suska Riau.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau beserta Bapak-bapak para pembantu Dekan, Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bunda Dr. Zaitun, M. Ag selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan berurusan kepada penulis.
4. Bapak Dr. Tohirin, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk kesempurnaan skripsi ini.

5. Ibu Dra. Suhertina, M.Pd selaku Penasehat Akademis, yang selalu memberikan motivasi kepada penulis dan sekaligus sebagai tempat curhat ketika penulis menghadapi masalah perkuliahan.
6. Bapak Zuhairansyah Arifin selaku Penasehat Akademis yang terdahulu, yang memberikan banyak pelajaran mengenai perkuliahan kepada penulis serta memberikan dorongan agar penulis semangat untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
7. Bapak Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang sangat berjasa memberikan ilmu kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
8. Bapak Muhammad Salim, S. Pd selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru, yang telah membantu penulis memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Dra. Sumarni, Bapak Susiono sebagai Guru Pembimbing di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru yang telah bersedia memberikan data guna penyelesaian skripsi.
10. Untuk seluruh Guru, Staff, dan seluruh siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru, khususnya kelas VII yang telah bersedia membantu penulis mendapatkan data guna penyelesaian skripsi ini.
11. Buat staff Jurusan Kependidikan Islam yakni Ibu Melly Hayati, S.Pd.I, Bapak Jondri Kasdi, S.Pd, Bapak Hendra yang bersedia membantu penulis dalam penyelesaian tugas akhir.
12. Buat seluruh keluarga besar ananda yang selalu mendukung dan mendo'akan ananda serta yang selalu membuat wajah ini tersenyum bahagia ananda ucapkan beribu-ribu terimakasih kepada ayahanda Saini dan Ibunda Damiwati, S.Pd beserta saudara-saudara ananda yang tercinta Kakak Irma Septia Riani, SE dan Adik Muhammad Ilham juga untuk Abang ananda Ocviandi dan Rio Candra semoga ananda selalu bisa membuat kalian bangga dan bahagia.
13. Buat teman-teman BK yang selalu mewarnai hari-hari belajar ananda, ananda pasti akan merindukan saat-saat itu, terimakasih kepada Mega, Yeni, Tri,

Fajri, Khaira, Ayak, Heru, dan semua teman-teman BK khususnya kelas B angkatan 2010 yang tidak bisa ananda sebutkan satu persatu.

14. Untuk teman-teman KKN Naga Beralih terutama Fitri Nelvi Dayanti, Inah Maitasari, Desi Astuti, Rifka Pajriana, Aprizal Padri, dan Firdian yang mau melawati suka dan duka bersama ananda, tertawa bersama tinggal satu atap dan ananda merasakan memiliki keluarga yang baru.
15. Buat teman-teman seperjuangan Dewi Sartika, S. Pd.i, M. Reza Fahlevi, S. Pd.i, Muhammad Robbi, S. Pd.i, Rizki Amalia, S. Pd.i yang selalu sabar menanti kedatangan ananda dan berjuang bersama.

Semoga Allah membalas jasa baik mereka dengan imbalan yang berlipat ganda, penulis menyadari dalam penulisan ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu sudilah kiranya pembaca memberikan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan Karya ilmiah berikutnya. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Pekanbaru, 21 April 2014

Desti Sartini  
**NIM 11013200801**



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	10
C. Permasalahan .....	11
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	12
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoretis .....	14
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Konsep Operasional .....	32
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	35
B. Objek dan Subjek Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel .....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
E. Teknik Analisis Data .....	37
 <b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	39
B. Penyajian Data .....	57
C. Analisis Data .....	86
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	